

# SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

NA ROK SZKOLNY 2014 - 2015

SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3

I GIMNAZJUM „DĘBINKA”

W POZNANIU

## I CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Ochrona ucznia przed zakłóceniami jego rozwoju.
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom: internet i gry komputerowe, alkohol, nikotyna, środki psychoaktywne.
3. Przeciwdziałanie różnym formom agresji (szczególnie słownej, fizycznej, psychicznej).
4. Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach szkolnych i spóźnieniom.
5. Przeciwdziałanie cyberprzemocy.
6. Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania.

**Zadanie: przeciwdziałanie uzależnieniom: internet i gry komputerowe, alkohol, nikotyna, środki psychoaktywne**

### OBSZAR DZIAŁAŃ: UCZNIOWIE

#### CELE:

1. Upowszechnianie zdrowego stylu życia wśród uczniów (w ramach priorytetu wychowawczego).
2. Kształtowanie i rozwój poczucia odpowiedzialności za siebie, własne życie i za innych.
3. Budowanie poczucia własnej wartości i stymulowanie rozwoju emocjonalnego.
4. Dostarczenie rzetelnej wiedzy mechanizmach uzależnień i mechanizmie ich działania we wszystkich sferach życia.
5. Trening umiejętności odmawiania.

### OBSZAR DZIAŁAŃ: RODZICE

#### CELE:

1. Dostarczenie rodzicom informacji dotyczącego problemu uzależnień w przypadku uczniów naszej szkoły.
2. Dostarczenie rodzicom wiedzy dot. uzależnień i mechanizmów ich działania.
3. Poinformowanie rodziców o instytucjach udzielających pomocy w zakresie uzależnień.
4. Współpraca rodziców ze szkołą w zapobieganiu uzależnieniom.

### OBSZAR DZIAŁAŃ: ZESPÓŁ UCZĄCY

#### CELE:

1. Diagnoza problemu uzależnień (zespół ds. ewaluacji w porozumieniu z psychologami)
2. Aktualizacja wiedzy dotyczącej narkotyków i mechanizmów ich działania oraz możliwości pomocy uczniom.
3. Diagnoza problemu w przypadku konkretnych uczniów (zagrożenie uzależnieniem, uzależnienie).
4. Współpraca z psychologiem, wychowawcą i rodzicami w rozwiązywaniu zdiagnozowanego problemu uzależnień.

**Zadanie: przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej**

### OBSZAR DZIAŁAŃ: UCZNIOWIE

#### CELE:

1. Kształtowanie osobowości uczniów.
2. Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
3. Kształtowanie i rozwój poczucia odpowiedzialności za siebie, własne życie i za innych.

4. Dostarczenie uczniom informacji czym jest zachowanie agresywne.
5. Nabywanie przez uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i złością.
6. Nauka współpracy.
7. Nauka rozwiązywania konfliktów metodą negocjacji.

#### OBSZAR DZIAŁAŃ: RODZICE

##### CELE:

1. Informowanie rodziców o przejawach agresji w szkole.
2. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców (propozycja spotkań/ warsztatów).
3. Wzajemna pomoc w radzeniu sobie z przejawami agresji wśród uczniów.
4. Działania na rzecz bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

#### OBSZAR DZIAŁAŃ: ZESPÓŁ UCZĄCY

##### CELE:

1. Rozwijanie umiejętności postępowania w przypadku stwierdzenia przemocy słownej lub fizycznej.
2. Zapoznanie nauczycieli z aktualnymi przepisami prawnymi dotyczącymi odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne.

#### **Zadanie: przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji i spóźnieniom na zajęcia szkolne**

#### OBSZAR DZIAŁAŃ: UCZNIOWIE

##### CELE:

1. Podniesienie poziomu odpowiedzialności za naukę i zachowanie.
2. Wychowanie i rozwój postawy obywatelskiej i punktualności.

#### OBSZAR DZIAŁAŃ: RODZICE

##### CELE:

1. Wypracowanie stałego i systematycznego kontaktu rodziców z wychowawcą klasy.
2. Zwiększenie odpowiedzialności rodziców za sposób informowania i dokumentacji zwolnień dziecka i usprawiedliwiania nieobecności w szkole.
3. Zapoznanie rodziców z prawną odpowiedzialnością za nierealizowanie przez dziecko obowiązku szkolnego.

#### OBSZAR DZIAŁAŃ: ZESPÓŁ UCZĄCY

##### CELE:

1. Wypracowanie stałego i systematycznego kontaktu rodziców z wychowawcą klasy.
2. Stały monitoring i kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach.
3. Informowanie rodziców o spóźnieniach, ich odnotowywanie i wyciąganie konsekwencji zgodnych z WSO

## II HARMONOGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

TERMIN	DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNY	ADRESACI	UWAGI
WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ 2014	Lekcje organizacyjne – BHP w pracowniach przedmiotowych oraz bezpieczeństwo w czasie budowy	wychowawcy	Wszystkie klasy szkoły podstawowej i gimnazjum	W pierwszym tygodniu września
	Przegląd dokumentacji szkolnej (aktualizacja zapisów dotyczących profilaktyki), opracowanie procedur dotyczących postępowania w przypadkach wymagających interwencji nauczyciela, dyrekcji lub instytucji zewnętrznych a związanych z uzależnieniami, podejrzeniem przestępstwa lub demoralizacji	Adam Bech		
	Analiza stanu bezpieczeństwa w szkole oraz zagrożeń związanych z uzależnieniami	Teresa Myszkowska, Aleksandra Sommerfeld, Adam Bech		
	Spotkanie dla rodziców: „Aktualne zagrożenia w cyberprzestrzeni dla dzieci i młodzieży”	Beata Łuczak-Wencel	Rodzice uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej oraz gimnazjum	
	Lekcje informatyki i zajęć komputerowych: „Bezpieczeństwo w sieci”	Jakub Laszuk, Teresa Myszkowska, Aneta Dwornik	Wszystkie klasy szkoły podstawowej i gimnazjum	
	Lekcje związane z priorytetami wychowawczymi „Żyję zdrowo” i „Szacunek”	Zespół uczący	Wszystkie klasy szkoły podstawowej i gimnazjum	

Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa szkolnego	Izabela Zawartowska, Aleksandra Sommerfeld, wychowawcy	Wszystkie klasy szkoły podstawowej i gimnazjum	Na życzenie wychowawcy zgodnie z potrzebami danej klasy
Badanie samopoczucia dzieci rozpoczynających naukę w Dębince – profilaktyka dyskomfortu „na starcie” edukacji szkolnej	Izabela Zawartowska, Aleksandra Sommerfeld,	Uczniowie klasy 0 oraz 1 c i d, a także nowoprzyjęci uczniowie gimnazjum	
Spektakl w Teatrze Kamienica „My, dzieci z dworca ZOO” i spotkanie z osobą uzależnioną	Ada Haładuda	Klasy II gimnazjum	Warszawa wyjazd jednodniowy
Zajęcia z psychoedukacji w Szkole Podstawowej (metoda przeciwdziałania problemom rozwojowym i emocjonalnym)	Izabela Zawartowska, Aleksandra Sommerfeld,	uczniowie klasy 0 oraz 1-3	
Spotkanie z przedstawicielem policji dla Szkoły Podstawowej w ramach programu „Pyrek”	Krystyna Przybył	dla klas 1-3	
Spotkanie z przedstawicielem policji dla gimnazjum „Odpowiedzialność karna młodzieży”	Adam Bech	klasy I-III	
Badania kierunkowe dla gimnazjum/ oferta spotkań dla rodziców i analizy wyników badań	Aleksandra Sommerfeld	uczniowie klas III	
Przygotowanie narzędzi do diagnozy problemu uzależnień	Adam Bech, Aleksandra Sommerfeld, Teresa Myszkowska		

STYCZEŃ - CZERWIEC 2015	Diagnoza problemu uzależnień / analiza wyników diagnozy i wskazanie kierunków działań profilaktycznych na rok 2015-2016. W przypadku uzyskania niepokojących sygnałów, podjęcie działań zaradczych zgodnie z potrzebami.	Zespół ds. ewaluacji	klasy 4-6 sp i I – III gimnazjum	
	Szkoleniowe spotkanie Rady Pedagogicznej związane z problemem przeciwdziałania uzależnieniom	Beata Łuczak-Wencel, Aleksandra Sommerfeld	nauczyciele	
	Lekcje związane z priorytetami wychowawczymi „Żyję zdrowo” i „Szacunek”	Zespół ucący	Wszystkie klasy szkoły podstawowej i gimnazjum	
	Badania wstępne w Szkole Podstawowej i Gimnazjum – diagnoza wstępna jako metoda przeciwdziałania problemom rozwojowym i emocjonalnym	Aleksandra Sommerfeld, Izabela Zawartowska, zespół	Kandydaci do klas pierwszych szkoły podstawowej i gimnazjum	
	Badania uczniów klas 3 SP – diagnoza problemów ucznia przed przejściem do nauczania systematycznego	Aleksandra Sommerfeld, Izabela Zawartowska, wychowawcy	Klasy 3 SP oraz rodzice	
	Spotkanie z przedstawicielem policji dla uczniów szkoły podstawowej „Bezpieczeństwo w szkole i poza nią”	Adam Bech	klasy 4-6	
	Spotkanie z prawnikiem na temat zdolności prawnych nieletnich	Adam Bech	Klasy I – III gimnazjum	
	Spotkanie ze specjalistą na temat zaburzeń odżywiania	Aleksandra Sommerfeld	Klasy I – III gimnazjum	

	Spektakl w Teatrze Kamienica „My, dzieci z dworca ZOO” i spotkanie z osobą uzależnioną	Magdalena Spychała-Reiss	klasy III gimnazjum	Warszawa wyjazd jednodniowy
	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa szkolnego	Aleksandra Sommerfeld, Izabela Zawartowska,	Wszystkie klasy szkoły podstawowej i gimnazjum	Na życzenie wychowawcy zgodnie z potrzebami danej klasy
	Spotkanie dla rodziców związane z wyborem szkoły średniej	Adam Bech, Aleksandra Sommerfeld	Rodzice uczniów klas III	
	Lekcje wychowawcze poświęcone problemowi wyboru szkoły średniej (z udziałem absolwentów)	Adam Bech, Aleksandra Sommerfeld, wychowawcy	Uczniowie Klas III	
	Spotkanie dla uczniów klas III związane z zagrożeniami, na jakie mogą się natknąć po ukończeniu gimnazjum	Adam Bech, Aleksandra Sommerfeld	Uczniowie klas III	
LIPIEC - SIERPEŃ 2015	Wdrożenie wniosków z diagnozy problemu uzależnień			
	Przygotowanie planów wychowawczych obejmujących wnioski z diagnozy problemu uzależnień			
	Opracowanie harmonogramu realizacji szkolnego programu profilaktyki na rok szkolny 2015-2016			

### **III DOKUMENTACJA**

Realizacja programu będzie dokumentowana w dziennikach lekcyjnych oraz sprawozdaniach.

### **IV POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

Szkolny Program Profilaktyki może być modyfikowany w zależności od potrzeb. Wychowawcy klas uwzględnią w swoich planach pracy wychowawczej zadania do realizacji w nim zawarte, biorąc pod uwagę specyfikę zespołu klasowego oraz problemy zgłaszane przez uczniów i rodziców. realizowane.