

## Kryteria ustalania oceny zachowania

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

I. Ogólnie:

- zawsze przestrzega elementarnych wartości (dobro, prawda, uczciwość, tolerancja, sumienność),
- jest przykładem pozytywnych postaw zawartych w „Kodeksie Dębinki” i „Dębinkowych Przykazaniach”,
- jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów, wywiera na nich pozytywny wpływ.

II. Szczegółowo:

1. Jest zdyscyplinowany i posłuszny wobec nauczycieli oraz pracowników szkoły. Często sam proponuje swoją pomoc.
2. Szanuje i dba o zdrowie, bezpieczeństwo własne oraz innych osób. Przeciwstawia się przemocy.
3. Ma rzetelny stosunek do nauki, pracuje systematycznie, na poziomie swoich możliwości. Aktywnie bierze udział w lekcjach. Jest ambitny, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
4. Jest punktualny (dopuszczalne do 5 spóźnień w półroczu), a jego nieobecności są zawsze usprawiedliwione.
5. Chętnie bierze udział w przygotowaniach do imprez klasowych i szkolnych. Często jest ich inicjatorem. Chętnie i godnie reprezentuje szkołę.
6. Dbą o mienie szkoły, o porządek. Wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego. Szanuje cudzą własność.
7. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, czyli:
  - a) okazuje szacunek i pomaga osobom dorosłym i rówieśnikom (powitania, uprzejmość); przeciwstawia się przemocy psychicznej,
  - b) dba o piękno mowy ojczystej; nie używa wulgaryzmów, obraźliwych przezwisk; przeciwstawia się agresji słownej;
  - c) ubiera się i wygląda stosownie do sytuacji (strój i wygląd schludny i nieprovokujący na co dzień; brak makijażu; ubiór galowy podczas uroczystości i egzaminów; zawsze zmienione obuwie).
8. Zespół klasowy nie ma wobec niego żadnych zastrzeżeń, ocenia go jako wzór do naśladowania.

Ponadto uczeń:

- nie ma żadnych pisemnych uwag, są wpisane pochwały,
- zasługuje na ocenę wzorową w opinii większości nauczycieli,
- w co najmniej 5 płaszczyznach zachowania (patrz: tabelka pkt.1-10) uzyskał ocenę wzorową, a pozostałych - nie niższą niż dobrą.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

I. Ogólnie:

- przestrzega elementarnych wartości (dobro, prawda, uczciwość, tolerancja, sumienność),
- przestrzega „Kodeksu Dębinkowego” i „Dębinkowych Przykazań”,
- w jego zachowaniu brak jest postaw negatywnych, w sposób widoczny pracuje nad swoim charakterem i stąd może stanowić przykład dla innych.

II. Szczegółowo:

1. Jest zdyscyplinowany i posłuszny wobec nauczycieli i pracowników szkoły; chętnie pomaga i wykonuje polecenia.
2. Szanuje i dba o zdrowie, bezpieczeństwo własne oraz innych osób. Przeciwstawia się przemocy.
3. Ma rzetelny stosunek do nauki, pracuje systematycznie, na poziomie swoich możliwości. Aktywnie bierze udział w lekcjach. Jest ambitny, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
4. Przeważnie jest punktualny (dopuszczalne do 10 spóźnień w półroczu), a jego nieobecności są zawsze usprawiedliwione.
5. Chętnie bierze udział w przygotowaniach do imprez klasowych i szkolnych. Godnie reprezentuje szkołę.
6. Dbą o mienie szkoły, o porządek. Bardzo dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego. Szanuje cudzą własność.
7. Reprezentuje wysoką kulturę osobistą, czyli:
  - a) okazuje szacunek i pomaga osobom dorosłym i rówieśnikom (powitania, uprzejmość); przeciwstawia się przemocy psychicznej,
  - b) nie używa wulgaryzmów, obraźliwych przezwisk; przeciwstawia się agresji słownej,
  - c) ubiera się i wygląda stosownie do sytuacji (strój i wygląd schludny i nieprovokujący na co dzień; brak makijażu; ubiór galowy podczas uroczystości i egzaminów; zmienione obuwie).
8. Jego stosunek do rówieśników jest bardzo pozytywnie oceniany przez zespół klasowy.

Ponadto uczeń:

- nie ma pisemnych uwag lub ma pojedyncze, drobne uwagi; pojawiają się natomiast pochwały,
- zasługuje na ocenę bardzo dobrą w opinii większości nauczycieli,
- w większości płaszczyzn zachowania otrzymał ocenę bardzo dobrą lub wzorową, a w żadnej płaszczyźnie nie otrzymał oceny niższej niż dobra.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

I Ogólnie:

- przestrzega elementarnych wartości (dobro, prawda, uczciwość, tolerancja, sumienność),
- przestrzega „Kodeksu Dębinkowego” i „Dębinkowych Przykazań”,
- w sposób widoczny, i na bieżąco, stara się skorygować swoje złe zachowania i naprawić ich skutki.

II. Szczegółowo:

1. Jest zdyscyplinowany i posłuszny wobec nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Szanuje i dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób.
3. Ma rzetelny stosunek do nauki i pracuje na poziomie swoich możliwości.
4. Stara się być punktualny, ale spóźnia się na zajęcia (dopuszczalne do 15 spóźnień w półroczu), a wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione.
5. Podczas imprez szkolnych i pozaszkolnych zachowuje się kulturalnie.
6. Nie niszczy mienia szkoły. Dbą o porządek. Wypełnia obowiązki dyżurnego. Szanuje cudzą własność.
7. Przestrzega zasad kultury osobistej:
  - a) stara się okazywać szacunek i pomagać osobom dorosłym i rówieśnikom (powitania, uprzejmość); nie używa wulgaryzmów, obraźliwych przezwisk;
  - b) ubiera się i wygląda stosownie do sytuacji (strój i wygląd schludny i nieprovokujący na co dzień; brak makijażu; ubiór galowy podczas uroczystości i egzaminów; przeważnie zmienione obuwie).
8. Jego stosunek do rówieśników jest pozytywnie oceniany przez zespół klasowy.

Ponadto uczeń:

- ma sporadyczne i o niewielkiej wadze pisemne uwagi (bez nagany wychowawcy lub dyrektora szkoły),
- zasługuje na ocenę dobrą w opinii większości nauczycieli,

- w większości płaszczyzn zachowania otrzymał ocenę co najmniej dobrą, a w żadnej płaszczyźnie nie otrzymał oceny niższej niż poprawna.

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

I Ogólnie:

- stara się przestrzegać elementarnych wartości (dobro, prawda, uczciwość, tolerancja, sumienność),
- nie łamie najważniejszych zasad zawartych w „Kodeksie Dębinkowym” i „Dębinkowych Przykazaniach”,
- stara się skorygować swoje złe zachowania i naprawić ich skutki, choć nie zawsze mu się to udaje.

II. Szczegółowo:

1. Jest sporadycznie niezdyscyplinowany i nieposłuszny wobec nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Zdarzają się sytuacje, w których lekkomyślnie naraża zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób. Eksperymentuje z używkami. Nie przeciwstawia się przemocy.
3. Ma nierzetelny stosunek do nauki; pracuje niesystematycznie poniżej poziomu swoich możliwości.
4. Zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia (dopuszczalne do 20 spóźnień w półroczu), i nieobecności nieusprawiedliwione (nie więcej niż 7h lekcyjnych w półroczu).
5. Podczas imprez szkolnych i pozaszkolnych zdarza mu się zachowywać niewłaściwie.
6. Sporadycznie niszczy mienie szkoły. Nie dba o porządek. Nie wypełnia systematycznie obowiązków dyżurnego. Nie zawsze szanuje cudzą własność.
7. Nie zawsze przestrzega zasad kultury osobistej; zdarza się, że:
  - a) nie okazuje szacunku i nie pomaga osobom dorosłym i rówieśnikom (powitania, uprzejmość);
  - b) używa wulgaryzmów, obraźliwych przezwisk;
  - c) czasami ubiera się i wygląda niestosownie do sytuacji (prowokujący strój, wygląd; makijaż; brak galowego ubioru podczas uroczystości i egzaminów; często niezmięte obuwie).
8. Jego stosunek do rówieśników jest pozytywnie oceniany przez zespół klasowy, choć zdarzają się uwagi krytyczne na temat jego zachowania.

Ponadto uczeń:

- ma liczne pisemne uwagi,
- otrzymał naganę wychowawcy klasy,

- zasługuje na ocenę poprawną w opinii większości nauczycieli,
- w większości płaszczyzn zachowania otrzymał ocenę co najmniej poprawną, a w pozostałych nie więcej niż dwie nieodpowiednie.

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

I. Ogólnie:

- ma problemy z przestrzeganiem elementarnych wartości (dobro, prawda, uczciwość, tolerancja, sumienność),
- ignoruje istotne zasady zawarte w „Kodeksie Dębinkowym” i „Dębinkowych Przykazaniach”,
- niechętnie podejmuje pracę nad skorygowaniem swojego złego zachowania i naprawieniem jego skutków.

II. Szczegółowo:

1. Jest niezdyscyplinowany; często ignoruje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Często naraża na niebezpieczeństwo zdrowie własne i innych osób. Stwarza sytuacje niebezpieczne. Zażywa substancje uzależniające. Stosuje wobec innych przemoc fizyczną.
3. W widoczny sposób zaniedbuje obowiązek uczenia się i nie wykorzystuje swoich możliwości. Swoim zachowaniem zakłóca proces uczenia się innych uczniów.
4. Często spóźnia się na zajęcia (dopuszczalne do 25 spóźnień w półroczu), ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach (nie więcej niż 14h lekcyjnych w półroczu).
5. Zakłóca przebieg imprez szkolnych i pozaszkolnych. Nie reaguje na upomnienia.
6. Niszczy mienie szkoły. Nie dba o porządek. Nie wypełnia obowiązków dyżurnego. Nie szanuje cudzej własności.
7. Nie przestrzega zasad kultury osobistej:
  - a) nie okazuje szacunku i nie pomaga osobom dorosłym i rówieśnikom (powitania, uprzejmość); stosuje przemoc psychiczną,
  - b) często używa wulgaryzmów, obraźliwych przezwisk; stosuje agresję słowną,
  - c) ubiera się niestosownie do sytuacji (brak stroju galowego na uroczystościach i podczas egzaminów lub prowokujący ubiór, makijaż i wygląd na co dzień; niezmięte obuwie).
8. Jego stosunek do rówieśników jest negatywnie oceniany przez zespół klasowy.

Ponadto uczeń:

- ma liczne i poważne uwagi pisemne,
- ma negatywny wpływ na zespół klasowy,
- otrzymał naganę dyrektora szkoły lub wychowawcy klasy,
- zasługuje na ocenę nieodpowiednią w opinii większości nauczycieli,
- w większości płaszczyzn zachowania otrzymał ocenę nie niższą niż nieodpowiednią, a w pozostałych nie więcej niż dwie naganne.

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

I. Ogólnie:

- nie przestrzega elementarnych wartości (dobro, prawda, uczciwość, tolerancja, sumienność),
- świadomie łamie zasady zawarte w „Kodeksie Dębinkowym” i „Dębinkowych Przykazaniach”,
- w sposób uporczywy nie zmienia swojego złego zachowania ani nie naprawia jego skutków; odmawia pracy nad swoim rozwojem osobowym,
- jego złe zachowania i postawy nasilają się bądź co do ich częstotliwości, bądź charakteru.

II. Szczegółowo:

1. Jest niezdyscyplinowany i arogancki; ostentacyjnie ignoruje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Stwarza sytuacje niebezpieczne dla zdrowia własnego i innych osób. Zachęca do zażywania substancji uzależniających inne osoby. Stosuje wobec kolegów przemoc fizyczną.
3. Ignoruje obowiązek uczenia się i nie wykorzystuje swoich możliwości. Utrudnia lub uniemożliwia innym uczniom zdobywanie wiedzy podczas lekcji.
4. Nagminnie spóźnia się na zajęcia (powyżej 30 spóźnień w półroczu), ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności (powyżej 14h lekcyjnych w półroczu).
5. Przeszkadza podczas imprez szkolnych i pozaszkolnych, zakłócając ich przebieg. Nie reaguje na upomnienia. Nie szanuje cudzej własności; kradnie.
6. Świadomie dewastuje mienie szkoły.
7. Łamie zasady kultury osobistej:
  - a) zuchwale okazuje brak szacunku i nie pomaga osobom dorosłym i rówieśnikom (powitania, uprzejmość), stosuje przemoc fizyczną,
  - b) używa wulgaryzmów; obraża, stosuje agresję słowną,

c) swoim strojem i wyglądem rażąco odbiega od ogólnie przyjętych norm.

8. Jego stosunek do rówieśników jest negatywnie oceniany przez zespół klasowy.

Ponadto uczeń:

- ma liczne i poważne uwagi pisemne,
- otrzymał nagane dyrektora szkoły,
- nie skorzystał z oferowanej mu pomocy służącej korygowaniu niepożądanych zachowań lub nie wykorzystał jej właściwie,
- ma demoralizujący wpływ na rówieśników,
- zasługuje na ocenę naganną w opinii większości nauczycieli,
- w co najmniej trzech płaszczyznach zachowania otrzymał ocenę naganną.

Elementy zachowania ucznia pomocne przy ocenie przez zespół klasowy:

1. Uprzejmość, życzliwość.
2. Złośliwość, wyśmiewanie, przezywanie.
3. Agresja.
4. Okazywanie pomocy (na co dzień i w lekcjach).
5. Stosunek do cudzej własności.
6. Pozytywny/negatywny wpływ na grupę.
7. Przeszkadzanie/wspieranie innych w pracy podczas lekcji.
8. Zaangażowanie w pracę na rzecz klasy (w tym samorządu).
9. Zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły (w tym samorządu).
10. Troska/brak troski o porządek w klasie.

Sugestie dotyczące umieszczania na świadectwie wpisów o szczególnych pochwałach i osiągnięciach ucznia:

1. Zajęcie punktowanych/nagradzanych miejsc w konkursach przedmiotowych.
2. Udokumentowane osiągnięcia z działalności pozaszkolnej (np.: sportowej, artystycznej, charytatywnej).
3. Aktywna i twórcza działalność w samorządzie szkolnym.
4. Aktywna i poświadczona działalność w wolontariacie.

## OCENA OPISOWA ZACHOWANIA

Płaszczyzny oceny zachowania	naganne	nieodpowiednie	poprawne	dobre	bardzo dobre	wzorowe
1. Zdyscyplinowanie i posłuszeństwo wobec nauczycieli i pracowników szkoły.						
2. Stosunek do zdrowia i życia jako wartości.						
3. Stosunek do nauki, poziom wykorzystywania możliwości.						
4. Punktualność i obecność na zajęciach.						
5. Pielęgnowanie szkolnych tradycji, uczestnictwo w imprezach szkolnych. Reprezentowanie szkoły.						
6. Traktowanie mienia szkoły i dbanie o porządek.						
7. Kultura osobista. Zachowanie w szkole i poza.						
9. Stosunek do rówieśników (ocenia zespół klasowy).						
10. Samoocena ucznia.						

Wchodzi w życie z dniem 1 września 2013 r.